

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Научно - исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор педагогических наук, Зав.каф., Смолянинова О.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями проведения психолого-педагогических исследований и использование их результатов в практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины: совершенствовать представление о методологии и методах психолого-педагогического исследования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способность обеспечивать психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК-5.1: Знать методы сбора психологической диагностики детей и обучающихся	
ПК-5.2: Уметь осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК-5.3: Владеть навыками обеспечения психологической диагностики детей и обучающихся	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34250>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)		
практические занятия	0,67 (24)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1											
		1. Практическое задание №1.1 Теоретический анализ литературы по теме диссертации				2					
		2. Практическое задание № 1.2 План НИР				2					
2. Модуль 2											
		1. Практическое задание №2.1 Постановка проблемы в магистерской диссертации, цель и задачи, объект и предмет исследования. Выдвижение гипотезы				2					
		2. Практическое задание 2.2 Тезисы на международную конференцию				1					
3. Модуль 3											
		1. Практическое задание №3.1 Подбор методов исследования для доказательства гипотезы				2					
4. Модуль 4											
		1. Модуль 4 Практическое задание № 4.1 Доклад и презентация по проблематике диссертации				3					

5. Модуль 5								
1. Практическое занятие №5.1 Методики на личностное профессиональное самоопределение			4					
2. Практическое занятие №5.2 Изучение методик на определение личностной и профессиональной идентичности			4					
3. Практическое занятие №5.3 Видео-материалы выступления Серикова В.В. "О синопсисе диссертации"			4					
4.							24	
5.							24	
Всего			24				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Осипова С. И. Методология научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] (Красноярск: СФУ).
2. Ковалевич И. А., Машанов А. А., Степанова И. Ю. Магистерская диссертация как продукт научно-педагогической деятельности: учебное пособие [для магистрантов напр. 44.04.01 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Смолянинова О. Г., Савельева О. А., Достовалова Е. В. Компетентностный подход в системе высшего образования: монография (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Информационные справочные системы: Гарант, Консультант Плюс, Elibrary, онлайн-словари и энциклопедии.
2. Microsoft Office PowerPoint, ZOOM.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20-25 человек с презентационным оборудованием при очных встречах.

В условиях дистанционного обучения необходим лицензированный ZOOM.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.